

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Цель освоения модуля: расширение и углубление полученной в бакалавриате системы знаний о состоянии реформированного законодательства, регулирующего организацию процессуальной деятельности, основные задачи, стоящие перед современным уголовным процессом, состояние действующего законодательства, практики его применения и перспективах развития. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства РК» включает чтение лекций, последовательное закрепление теоретического знания практическими занятиями, а также самостоятельную работу магистрантов.

Основные задачи изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства РК» состоят в том, чтобы магистранты

- получили глубокие знания по всем вопросам действующего реформированного уголовно-процессуального законодательства, регулирующего деятельность по осуществлению уголовного судопроизводства;
- правильно представляли себе сущность и задачи уголовного процесса в современный период;
- в полной мере знали основные принципы организации процессуальной деятельности;
- знали актуальные особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен

знать:

- роль уголовного процесса и судебной системы в комплексной системе гарантий прав граждан в Республике Казахстан;
- сущность, задачи, принципы и основные направления концептуального развития уголовного процесса;
- структуру и содержание закона, регулирующего судопроизводство;
- порядок судебного производства по делу.

уметь:

- грамотно начинать производство по делу;
- оформлять соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы судебно-следственных действий и судебные решения),
- анализировать практические процессуальные ситуации, формулировать предложения по разрешению практических коллизий.

Формируемые компетенции. В результате изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции

Общие:

- 1) Способность понимать концептуальные основы фундаментальных и специальных юридических наук
- 2) Способность осваивать и вырабатывать концепции междисциплинарных знаний в юридических науках с целью применения в учебной и научно-исследовательской деятельности

- 3) Умение осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию; выстраивать стратегии обучения, проводить разного рода научные дискуссии, разрабатывать навыки принятия решений
- 4) Развитие индивидуальных креативных и творческих способностей при решении теоретических и практических исследовательских задач в юриспруденции
- 5) Способность выражать свою точку зрения по вопросам юриспруденции
- 6) Способность к критическому осмыслению вопросов и самокритике
- 7) Способность к публичным выступлениям
- 8) Умение работать в команде, в научном коллективе
- 9) Умение аргументировать, делать выводы и убеждать в своей правоте
- 10) Готовность к самостоятельной деятельности, общению с людьми в официальной и неофициальной обстановке
- 11) Анализ научно-исследовательской юридической информации. Подбор для использования наиболее эффективных методик исследования.
- 12) Совершенствование организационных способностей для решения практических задач учебы и исследовательской работы.

Предметные:

- Знание общих теоретических принципов и методов фундаментальных юридических наук
- Оценка современного состояния юридической науки, проблем и перспектив развития и совершенствования.
- Знание современных проблем судебной системы и тенденций их развития.
- Знание современных проблем законодательства Республики Казахстан, регулирующего вопросы организации уголовно-процессуальной деятельности, и концептуальных перспектив его развития.
- Умение излагать доказательства и делать исчерпывающие письменные и устные презентации.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства РК» включает чтение лекций, последовательное закрепление теоретического знания практическими занятиями, а также самостоятельную работу магистрантов.

Другими не менее важными после лекции формами учебной работы в высшем учебном заведении являются групповые практические, семинарские.

Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний в практике. А контроль полученных магистрантом в течение учебного года знаний и навыков осуществляется посредством промежуточной аттестации, которая осуществляется в соответствии с учебным планом и учебными программами в форме сдачи промежуточного экзамена на 7-8 неделе (**midterm exam**).

Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают магистрантам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем в методических указаниях и уточняются в вводных занятиях по дисциплине.

Рекомендуется следующая **методика** подготовки к семинарскому занятию. Прежде чем приступить к изучению литературы, необходимо усвоить основные вопросы плана семинара. Знание вопросов помогает при чтении быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прежде всего прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий,

чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие у студента при самостоятельной работе над произведением.

Нередко среди начинающих такую самостоятельную работу можно встретить людей, полагающих, будто записи - дело простое, требующее в основном усилий рук, а не головы. Это сугубо ошибочное представление. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности читателя. Важно развивать у себя умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

При выполнении записей студент должен придерживаться правила: **прочел - разобрался - понял - записал.**

Существуют разные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

Ввиду трудоемкости подготовку к семинару нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Работа на семинаре. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более **недопустимо** простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к источникам, использовать примеры, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. А для этого необходимо внимательно и критически слушать своего товарища, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную предыдущим товарищем.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подведет итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Роль педагога:

1. Мотивация магистранта
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить магистрантов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать магистрантам законодательный материал.
5. Разъяснить на что нужно обратить внимание при выполнении задания.

Критерии оценок:

1. Творческий подход.

2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Использование достижений современной науки уголовного процесса.

Список рекомендуемой литературы ко всем темам:

Рекомендуемые нормативные акты:

А) Основные:

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года.
2. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: ЗРК № 231-V от 4 июля 2014 года.

Б) Дополнительные:

5. О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан: Конституционный закон РК от 25.12.00.
6. О Прокуратуре Республики Казахстан: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.
7. Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.
8. Об органах национальной безопасности: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.
9. Об адвокатской деятельности: ЗРК от 5.12.97.
10. О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе: ЗРК от 5.07.2000.
11. О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества: ЗРК от 30.03.99. № 353-1 (с изм. и доп.).
12. О некоторых вопросах применения законодательства о судебной власти в Республике Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 14 мая 1998 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 8 от 22 декабря 2008г.)
13. Об ответственности за злостное неисполнение судебных актов: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 12 от 19 декабря 2003 года.
14. О применении норм международных договоров Республики Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 10 июля 2008 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011г.)
15. О практике применения законодательства, регламентирующего права и обязанности лиц, потерпевших от преступления: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 2 от 24 апреля 1992 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 3 от 22 декабря 2008г.)
16. О практике применения законодательства по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органов, ведущих уголовный процесс: Постановление Пленума Верховного Суда РК № 7 от 9 июля 1999 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 6 от 25 июня 2010г.)
17. О судебной практике по применению статьи 67 Уголовного кодекса Республики Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 21 июня 2001 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 6 от 11 июля 2003г. и № 1 от 21 апреля 2011г.)

18. О соблюдении принципа гласности судопроизводства по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 25 от 6 декабря 2002 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 8 от 25 июня 2010г.)
19. О практике применения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего право на защиту: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 26 от 6 декабря 2002 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 9 от 25 июня 2010г.)
20. О судебной экспертизе по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 16 от 26 ноября 2004 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 14 от 25 июня 2010г.)
21. О рассмотрении гражданского иска в уголовном процессе: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 20 июня 2005 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 10 от 25 июня 2011г.)
22. О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 20 апреля 2006 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 11 от 25 июня 2010г.)
23. О судебной практике по делам частного обвинения: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 13 от 25 декабря 2006 года.
24. О применении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства по вопросам соблюдения личной свободы и неприкосновенности достоинства человека, противодействия пыткам, насилию, другим жестоким или унижающим человеческое достоинство видам обращения и наказания: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 7 от 28 декабря 2009 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011г.)
25. О судебной защите прав, свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 25 июня 2010 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011 г.)

Рекомендуемая литература:

А) Основная:

1. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Движение уголовного дела: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н. Касимова А.А.. – Алматы: «Жеті-Жарғы». – 2013.
2. *Когамов М.Ч.* Комментарий к УПК РК. - Алматы, Жеті жарғы, 2008.
3. *Когамов М.Ч.* Что такое уголовно-процессуальное право Республики Казахстан: Учебное пособие. - Алматы: «Жеті-Жарғы». – 2013.
4. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (Часть Общая): учебное пособие / Под общ. ред. Р.Е. Джансараевой, Л.Ш. Берсугуровой. – Алматы: Қазак университеті, 2014.

Б) Дополнительная:

5. *Абдиканов Н.А.* Производство в суде первой инстанции по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан. - Алматы, 2009.
6. *Абдиканов Н.А., Балашов Т.Т., Зенковский А.В.* Производство в суде первой инстанции по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2011.
7. *Абдиканов Н.А., Зенковский А.В.* Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2012.

8. *Абдиканов Н.А., Зенковский А.В.* Производство по уголовным делам в суде кассационной инстанции. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2013.
9. Апелляция, кассация, надзор: Новеллы ГПК РФ и УПК РФ. Первый опыт критического осмысления / колл авторов/под общей ред. Н.А.Колокова. -М.:Изд-во «Юрист», 2011.
10. *Бахтыбаев И.Ж.* Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. - Алматы: Жеті жарғы, 2008.
11. *Берсугурова Л.Ш.* Концептуальные проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.
12. *Хан В.В.* Англо-американская типология досудебного производства: эволюция и современные тенденции развития. - Алматы, 2011.